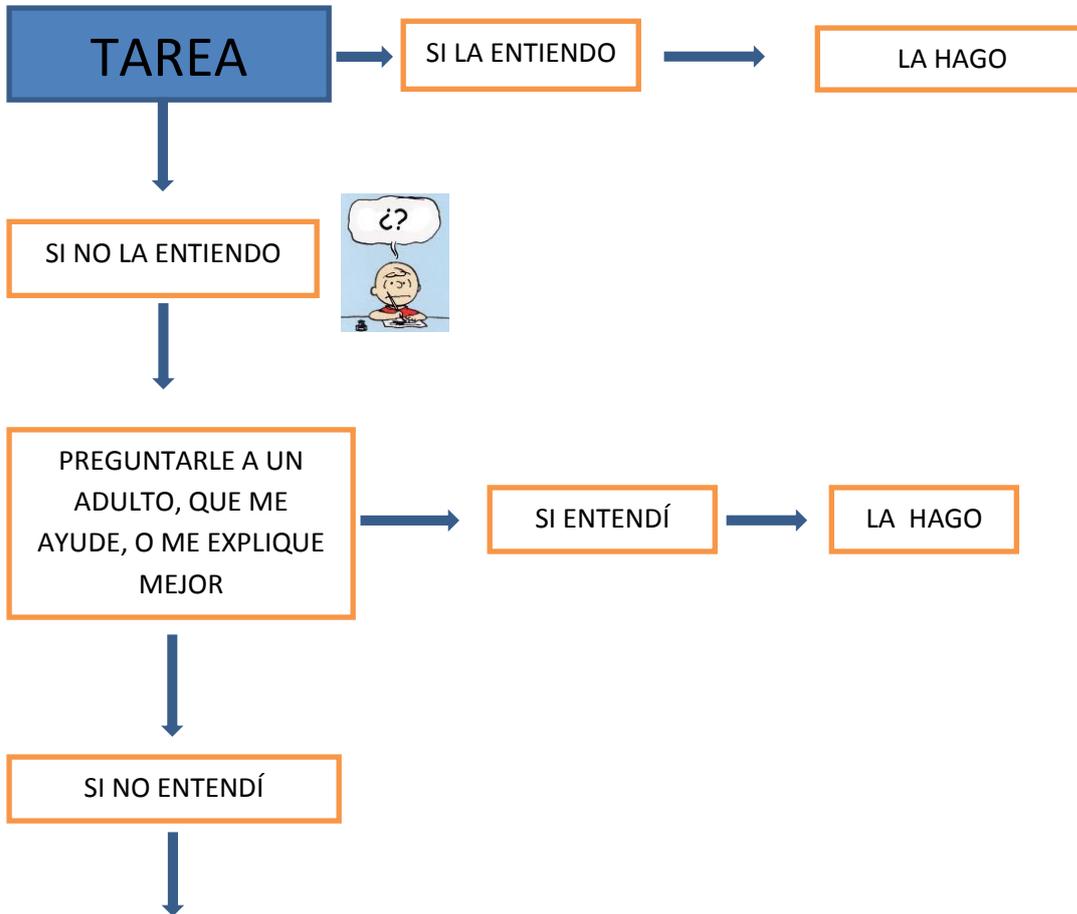


GUIA PARA NIÑOS/AS PARA HACER LAS TAREAS EN CASA



PREPARO MI ESPACIO

- Buscar un **lugar** despejado y lo más tranquilo posible en casa (sin celular, ni TV prendida, ni elementos que nos puedan distraer).
- Me **lavo** las manos.
- **Limpio** la mesa con un paño con agua y jabón donde voy a trabajar.
- Tener un **diccionario** cerca.
- Tener la **computadora** cerca, en caso que la necesitemos.
- **Leer** las tareas que la maestra me envió. Leo atentamente y despacio.
- **Clasifico** los trabajos a realizar, si tengo más de un trabajo para hacer, de más fácil a más difícil. Elijo el más fácil, para empezar, sigo por el difícil y termino con uno fácil.



- FIJARME SI ENTIENDO Y CONOZCO TODAS LAS PALABRAS QUE HAY EN LA TAREA.
- LA PALABRA QUE NO CONOZCA O ENTIENDA, LA BUSCO EN EL DICCIONARIO O LE PREGUNTO A ALGÚN ADULTO.
- VUELVO A LEER LA TAREA, Y ME PREGUNTO EN VOZ ALTA, ¿QUÉ ME PIDE LA MAESTRA QUE HAGA?
- ANOTO EN UN PAPEL APARTE, LOS DATOS QUE ME DA LA MAESTRA Y LOS QUE ME PIDE (EN DOS COLUMNAS DIFERENTES).
- MIRO LA HOJA Y PIENSO CON ESOS DATOS (DE LA HOJA APARTE), ¿CÓMO PUEDO HACERLO?
- A VECES ES MÁS FÁCIL DIBUJAR.
- TAMBIÉN PODÉS BUSCAR AYUDA EN YOUTUBE, BUSCANDO VIDEOS QUE EXPLIQUEN EL TEMA O EJERCICIO A HACER.



GUÍA PARA COMPRENDER UN TEXTO

- 1) **LEO EL TÍTULO** PARA SABER DE QUÉ SE TRATA EL TEXTO.
- 2) **LEO TODO** EL TEXTO.
- 3) **VUELVO A LEER** EL TEXTO, PERO **PÁRRAFO POR PÁRRAFO**.
- 4) CUANDO TERMINO CADA PÁRRAFO, **SUBRAYO** LO MÁS IMPORTANTE DE LO QUE LEÍ.
- 5) **ANOTO AL MARGEN** DE CADA PÁRRAFO **DE QUÉ SE TRATA** O DE QUÉ HABLA CADA PÁRRAFO. (TAMBIÉN PUEDO DIBUJAR DE QUÉ SE TRATA CADA PÁRRAFO.) PODÉS PREGUNTARTE PARA HACER LAS ANOTACIONES ¿DE QUÉ SE TRATA? Y LA RESPUESTA VA A SER LA NOTA AL MARGEN.
- 6) LAS **RESPUESTAS** TIENEN QUE SER **CORTAS Y CLAVES**.
- 7) HAGO LO MISMO CON TODOS LOS PÁRRAFOS, HASTA TERMINAR EL TEXTO.
- 8) CUANDO TERMINO, PASO LO QUE ESCRIBÍ EN LOS MÁRGENES A UNA HOJA Y ARMO UN ESQUEMA.
- 9) PUEDO HACER UN RESUMEN CON LO SUBRAYADO DE CADA PÁRRAFO.

NOTA: PARA SABER QUÉ ES LO IMPORTANTE DE CADA PÁRRAFO, PODÉS PLANTEARTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, Y LAS RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS, ES LO MÁS IMPORTANTE.

⇒ ¿QUÉ?

⇒ ¿QUIÉN?

⇒ ¿CÓMO?

⇒ ¿CUÁNDO?

⇒ ¿DÓNDE?

⇒ ¿CUÁNTOS?

⇒ ¿POR QUÉ?



GUÍA PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMA

- 1) LEER EL TEXTO.
- 2) IDENTIFICAR QUÉ DATOS ME DAN Y QUÉ DATOS ME PIDEN.
- 3) HACER TRES COLUMNAS:

DATOS QUE TENGO	DATOS QUE ME PIDEN	CÓMO LO RESUELVO

- 4) LAS COLUMNAS SE PUEDEN COMPLETAR, CON NÚMEROS, PALABRAS O DIBUJOS, COMO TE QUEDE MÁS FÁCIL Y CÓMODO.
- 5) UNA VEZ QUE ME DI CUENTA CÓMO HACERLO, LO HAGO ABAJO DEL CUADRO, DE MANERA PROLIJA.
- 6) CUANDO TENGO EL RESULTADO, CONTESTO LA PREGUNTA.

FIN DE LA TAREA: CUANDO TERMINO DE HACER LAS TAREAS, GUARDO LOS MATERIALES ORDENADAMENTE Y DESPEJO EL AMBIENTE, SI LA TAREA ERA DE CORTAR, PEGAR O USAR ALGÚN MATERIAL, LIMPIO EL ESPACIO.

ME LAVO LAS MANOS OTRA VEZ.